


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суховерковская средняя общеобразовательная школа»

<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Педагогическим советом МОУ «Суховерковская СОШ»</i></p> <p style="text-align: center;">(протокол от 28.03. 2024г. № <u>4</u> )</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Директор МОУ «Суховерковская СОШ»</i></p> <p style="text-align: center;"> <i>Н.А. Давыдова</i></p> <p style="text-align: center;">Приказ № 65-од      «03» апреля 2024г.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Суховерковская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суховерковская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Суховерковская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Давыдова Наталья Анатольевна</i>
Адрес организации	<i>170553, Тверская область, Калининский муниципальный округ, пгт Суховерково, ул. Калинина.д.2</i>
Телефон, факс	<i>(4822) 38-59-47, (4822) 38-59-47</i>
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:suh-mou@yandex.ru">suh-mou@yandex.ru</a></i>
Сайт школы	<i><a href="http://suh-school.nubex.ru">suh-school.nubex.ru</a></i>
Учредитель	<i>Управление образования Администрации муниципального образования Калининский муниципальный округ</i>

Дата создания	<i>1961 год</i>
Лицензия	<i>От 22.12.2017г. № 161, серия 69 Л01 № 0002168</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 26.12.2014г. № 103, серия 69 АО1 № 0000194;</i>

Основным видом деятельности МОУ «Суховерковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МОУ «Суховерковская СОШ» (далее – Школа) расположена в пгт Суховерково. типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> – <i>развития образовательной организации;</i> – <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> – <i>материально-технического обеспечения</i>

*Педагогический совет*

*Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе*

*рассматривает вопросы:*

- развития образовательных услуг;*
- регламентации образовательных отношений;*
- разработки образовательных программ;*
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО ), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО ФГОС-2021 ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022)	2

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Суховерковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9 х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Суховерковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Суховерковская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-9 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9 х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Суховерковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;



- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном»  
Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе зарегистрирован школьный «Историко-краеведческий музей». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, в военно-спортивном конкурсе «Богатырь»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.01.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Степанова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Эко-шкиб», где обучающиеся заняли 2 место .

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят ученики 5–11-х классов, имеющие особые достижения в

учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Суховерковска СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-навигатор Давыдова Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов

Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.

Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Целью воспитательной работы школы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

1. изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
2. организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся; воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
3. обучение самоуправлению в классе и в школе, активизация работы Совета школы.
4. вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; оказание помощи подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства; переживание ситуации успеха в различных видах деятельности;
5. создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.
6. формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

#### Социальный паспорт:

Категории детей

2023 год

Неблагополучные семьи	0
Детей из многодетных, малообеспеченных семей	71
Детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	7
Детей, находящихся под опекой	5

**Тема работы школы:**

*«Всестороннее, духовно-нравственное развитие личности с помощью здоровьесберегающих технологий на основе творческого подхода воспитательного процесса и дифференциации обучения».*

**I. Приоритетные направления воспитательной работы:**

<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>
<b>Здоровье</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации.</li><li>2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li></ol>
<b>Интеллект</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.</li><li>2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.</li><li>3. Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования.</li><li>4. Сохранить любопытство и информационную насыщенность.</li></ol>
<b>Общение</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребенок».</li><li>2. Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.</li><li>3. Создавать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех учащихся класса.</li><li>4. Учить учащихся приемам преодоления проблем в общении.</li></ol>
<b>Нравственность</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.</li><li>2. Формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.</li></ol>

<b>Досуг</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.</li> <li>2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.</li> <li>3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.</li> <li>4. Просвещение и консультирование учащихся в выборе кружков, клубов, секций, обществ.</li> <li>5. Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам.</li> <li>6. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.</li> <li>7. Использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей учащихся.</li> </ol>
<b>Гражданин</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.</li> <li>2. Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.</li> <li>3. Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.</li> </ol>
<b>Семья</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.</li> <li>2. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей.</li> <li>3. Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель».</li> <li>4. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.</li> <li>5. Обучение родителей умению быть родителями, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.</li> </ol>

Для решения воспитательных задач в школе создано единое воспитательное пространство. Работа строится на трех уровнях:

- воспитательная система школы;
- воспитательная система класса;
- индивидуальная работа с обучающимися.

**II. Организационно – педагогическая деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса**

**Основные направления деятельности классных руководителей:**

1. Работа с родителями социально значимой деятельности.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Работа над сплочением классного коллектива.
4. Организация дежурства по классу.
5. Организация дежурства по школе.
6. Организация досуга учащихся.
7. Изучение личности воспитанников.
8. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
9. Координация деятельности учителей-предметников.
10. Оказание психологической поддержки ученикам.
11. Создание благоприятного микроклимата в классе.
12. Организация коллективных творческих дел.
13. Профориентационная работа.
14. Работа с неблагополучными учащимися.
15. Индивидуальная работа с учениками.
16. Отслеживание траектории развития личности для оказания помощи в познании своего «Я».
17. Забота о детях из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей.
18. Формирование культуры общения учащихся.
19. Организация экскурсий, посещение театров, концертов, выставок.
20. Организация походов.
21. Развитие классного самоуправления.
22. Проведение педагогической диагностики для определения уровня воспитанности учеников.
23. Разрешение межличностных конфликтов.
24. Организация воспитывающей и развивающей деятельности.

#### **Работа с классными руководителями**

1.	Консультации по планам воспитательной работы	Сентябрь, январь
2.	Консультации при подготовке и проведении открытых мероприятий и классных часов.	В течение года
3.	Проведение ШМО классных руководителей 1-11 классов.	1 раз в триместр

#### **Работа с библиотекарем**

1.	Анализ плана работы библиотеки, помощь классным руководителям в организации воспитательной работы. Проведение совместных классных часов.	Сентябрь
2.	Привитие учащимся навыков культуры поведения в общественных местах.	В течение года
3.	Тематические книжные выставки.	В течение года

### **Работа с руководителями кружков и секций**

1.	Составление единого расписания внеурочной работы.	Сентябрь
2.	Контроль за внеурочной деятельностью руководителей (работа кружков и секций).	В течение года
3.	Участие в районных соревнованиях и конкурсах.	В течение года

### **Работа с родителями**

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

Родительские собрания.

1. Внеклассные мероприятия.
2. Индивидуальные тематические консультации.
3. Совместные творческие дела. Проведение праздников, экскурсий, выставок, походов, выпускных вечеров в 4, 9 и 11 классах.
4. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
5. Участие родителей в управлении школы:
  - 1) Совет школы.
  - 2) Родительские комитеты.

### **Тематические классные часы**

**Сентябрь** - «Внимание, дети!»

**Октябрь** - «Профессия - УЧИТЕЛЬ»

**Ноябрь** - «Каждый ребенок имеет право»

**Декабрь** - «С любовью к России!»

**Февраль** - «Защитники Отечества»

**Март** - «Перед матерью в вечном долгу»

**Апрель** - «Все работы хороши - выбирай!»



**МАЙ** - «Великая Победа»

**Внеурочная деятельность с детским коллективом**

***Традиционные мероприятия школы:***

- День Знаний
- Цикл осенних праздников (День пожилых людей, День учителя, День матери)
- Цикл новогодних праздничных мероприятий
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (военно–спортивный праздник, посвященный 23 февраля, Дни здоровья)
- Цикл весенних праздников (8 Марта, День смеха, Недели добра)
- Вахта памяти
- «Последний звонок»

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

В школе работают 5 кружков по линии ФГОС по пяти направлениям:

- эколого-краеведческое
- художественно-эстетическое
- научно-познавательное
- общеинтеллектуальное

и спортивные секции: баскетбол, волейбол.

**Расписание кружков и секций**

№ п/п	Педагог ДО	Коллектив		Дни недели							Количество часов в неделю
		название	год обучения	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	
1	Чернышова А.А.	Оригами	1			1 кл. 15:00 – 15:45	1 кл. 15:00 – 15:45				1
2		Интуитивное рисование	1								1
3	Степанова С.А.	Юный художник	1		3 кл. 15:00 – 15:45	3 кл. 15:00 – 15:45					2
5	Соколова В.А..	Декоративное цветоводство Театр улыбок	1	14:20 – 15:05			15:00 – 15:45				1 1

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования. В 2022 году охват учащихся дополнительным образованием составил 98% от общего количества обучающихся.

### **Спортивно-оздоровительная работа:**

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры Гуриным М.М., руководителем секции «Спортивная акробатика» Скобелевой М.В., классными руководителями начальной школы.

Ежемесячно по плану проводились лекционные беседы: о вреде алкоголизма и табакокурения, употребления наркотиков. Прошла антинаркотическая акция, где охват детей был 100%. В ходе акции прошли тренинговые занятия «Скажи наркотикам нет». Учащиеся разбирались, как правильно поступать в ситуациях трудного выбора, что может ожидать человека, сгубившего свою жизнь. Проводились беседы на тему «Спид». В начальных классах велись беседы о правильном питании, просмотр фильмов о здоровье.

### **Ученическое самоуправление:**

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы.

Совет школы состоит из педагогов, родителей, учащихся. Роль Совета школы, цели деятельности и функции регламентируются Положением о Совете школы. Можно сказать, что школьное самоуправление действует еще недостаточно эффективно.

•На протяжении нескольких лет в школе искали наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД.

Общешкольные мероприятия собирают большое количество родительской общественности, особую активность проявляют сами дети.

Тем не менее, уровень развития школьного ученического самоуправления можно определить как средний, так как создаются КТД, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение.

Самоуправление на первом уровне (классное ученическое самоуправление) развито слабо, обычно классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

При высоком уровне организации классного самоуправления, класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых воронов», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

### **Художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное направление**

В целях приобщения талантливых и способных ребят в научно-исследовательскую деятельность, разработке проектов, выполнению творческих работ был объявлен конкурс учебно-исследовательских работ учащихся. Все ребята заняли призовые места на зональном уровне. В школе есть очень активные ребята, которые принимают участие, как в районных, так и в областных конкурсах. Так, например, участники секции «Спортивная акробатика» принимали участие в районных, областных, городских соревнованиях.

В школе прошли большие общешкольные праздники, такие как :

- День первого звонка
- Поэтический марафон
- «Новогодний серпантин»
- «Что за чудо - Новый год!»
- «Лучший праздник – Мамин день»
- «До свиданья, первый класс»
- Праздник последнего звонка

### **Оборонно-массовое и военно-патриотическое воспитание**

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы, встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству, малой Родине.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ, посещения военкомата.

По школе был разработан план мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы в ВОВ, согласно которому были проведены следующие мероприятия:

1. Библиотечная выставка художественной литературы, посвящённая Дню защитника Отечества и Дню Победы в ВОВ.
2. Конкурсы рисунков в феврале и мае.
3. Проводились «Дни воинской славы России».
4. Поэтический марафон «Поэзия войны».
5. Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, шашкам, шахматам.

В течение года на классных часах были организованы просмотры художественных и документальных фильмов на военно-патриотическую тему. В мероприятиях приняли участие 100% учащихся школы.

Школьники участвовали в акциях в рамках всероссийского Дня пожилого человека, «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь выбирает жизнь», в рамках Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня без табака, в весенней неделе добра, «Покорми птиц», «Окна Победы».

Работа по патриотическому воспитанию детей через ознакомление с государственными праздниками носит комплексный характер. В рамках международного дня толерантности в школе прошли классные часы: «Дорога к миру». В день празднования Дня конституции РФ, Дня прав человека было организовано общешкольные тематические часы, что помогло развить познавательный интерес к своей стране, ее законам.

Традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам: День знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День защиты детей, Последний звонок.

### **Работа по предотвращению ДДТ и соблюдению ПДД**

В целях пропаганды безопасности дорожного движения среди детей МОУ «Суховерковская СОШ» в школе был разработан план мероприятий, основное назначение которых – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к изучению и соблюдению ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей за 2022 год были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

1. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Уважайте каждый знак», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Обязанности пассажиров », «Скрытые опасности на дороге. На классных часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями.
2. Беседы инспектора дорожного движения с учащимися 1 – 9 классов «Правила движения на дорогах».
3. Разработан «Мой безопасный маршрут до школы» для учащихся 1-9 классов.
4. Школьный конкурс рисунков «Водитель, будь внимателен!»
6. Игровая программа «Что такое зебра?»
7. Просмотр видеофильмов по ПДД, викторина.
8. Изготовление на уроках технологии знаков дорожного движения в 1-4 классах.
9. Беседы с родителями «Дорога и дети»

На территории школы отсутствует площадка по безопасности дорожного движения.

Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания, где одним из вопросов посвящается профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители на классных родительских собраниях систематически напоминают о соблюдении ПДД. Перед каникулами классные руководители проводят инструктажи с детьми и их родителями по ПДД.

В школе проводятся занятия по правилам пожарной безопасности и действиям в случае пожара. Изучаются первичные средства пожаротушения, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной сигнализацией. Учитель ОБЖ выступал перед учащимися с беседой по правилам пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучал действиям в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях.

### **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. В течение 2022 года в школе была запланирована и велась большая работа по пропаганде ЗОЖ и спорта.

В планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек:

1. Был проведен конкурс презентаций среди обучающихся 9-11 классов

2. Обучающиеся 9-10 классов просмотрели видеofilm антинаркотической направленности «Полуфабрикаты смерти» с последующим обсуждением.
3. Обучающиеся 5-8 классов на классных часах совершили «Путешествие в страну вредных привычек», где ребята познакомились с правилами здорового образа жизни, с правилами личной гигиены.
4. Обучающиеся 5-9 классов с большим удовольствием принимали участие в акции «Спорт вместо наркотиков».
5. Прошли весёлые старты между учащимися начальных классов, в ходе которого ребята проявили свою ловкость, умелость и сноровку.
6. Прошли открытые классные часы, посвященные борьбе с наркоманией
7. В 8-11 классах проведено анонимное анкетирование.

### **Эколого-краеведческое воспитание**

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности является эколого – краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся, одним словом трудовое воспитание. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применялись следующие формы работы:

- поисково - исследовательские виды деятельности в рамках кружка «Почемучка» (исследование эволюционных проявлений в природном окружении школы)
- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов «Береги свою планету», поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» и др.);
- игровые (экологические викторины);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику «Урок чистой воды» ;
- продуктивные (озеленение школьных цветников, уборка территории школы «Экологические субботники», акция «Цветущая клумба» у мемориальной доски)

### **План работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся в МОУ «Суховерковская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Утверждение графика дежурства администрации и учителей по школе на 2023-2024 уч .год. Организация работы учреждений дополнительного образования. Общешкольное родительское собрание. Классные часы «Поведение учащихся в школе и в свободное от занятий время».
Октябрь	Интеллектуальная игра «Права и обязанности». Конкурс плаката «Наркомании – НЕТ!» Единый классный час «Скоро каникулы» (поведение учащихся во время каникул, режим дня).
Ноябрь	Месячник по профилактике табакокурения.
Январь	Тематические беседы на тему: «Профилактика правонарушений». Книжная выставка «Законы нашего государства».

Февраль	Единый классный час «Мы и вредные привычки». Дискуссия «Я и закон» (7-11 кл.)
Март	Единый классный час «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». Беседы по классам о правилах поведения на водоемах в период таяния льда.
Апрель	Тематические беседы на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (5-11 кл.) Встреча с инспектором ОПДН.
Май	Общешкольное родительское собрание. Организация летнего отдыха несовершеннолетних. Беседы с учащимися по противопожарной безопасности.

Каждое мероприятие анализировалось и обсуждалось на совещаниях классных руководителей и сборах школьного актива. Предложения и замечания по проведению каждого мероприятия вносили коррективы и позволяли определить методы и приемы воспитательной деятельности на перспективу. Все классные руководители в планирование работы с классом определяют цели воспитания учащихся на основе учета возрастных особенностей; существующих ситуаций в классе.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

## V. Содержание и качество подготовки

### Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие процедуры проведения внутришкольного контроля: «Положение о внутреннем школьном контроле качества образования в образовательной организации» и «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Суховерковская СОШ»;

### Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на	103	119	108	119	107	106





1	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
3	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
4	11	10	100	4	36	1	9	1	9	0	0	-	-	-	-
итого:	39	46	91	14	47	1	3	1	3	0	0	-	-	-	-
5	15	15	100	5	33	1	7	0	0	0	0	-	-	-	-
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
7	19	17	89.5	5	26	0	0	0	0	2	10,5	-	-	-	-
8	16	14	88	4	25	0	0	0	0	2	12,5	-	-	-	-
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого:	63	59	97	18	29	1	1,6	0	0	4	6,3	0	0	0	0
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого:	4	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего: (1-12)	106	101	95	33	34	2	2	1	1	4	4	0	0	0	0

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

№ п/п	предмет	Количество участников	Получили отметку					Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
			чел.	чел.	чел.	чел.	%		
1	Русский язык	4	2	0	2	0	0	4,0	23,75
2	Математика	4	0	2	2	0	0	3,5	14,75
3	Информатика	2	0	1	1	0	0	3,5	11
4	Биология	3	0	1	2	0	0	3,3	25
5	Обществознание	2	0	1	1	0	0	3,5	22,5

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

№	предмет	Количество участников	Средний балл
---	---------	-----------------------	--------------

п/п			
1	Русский язык	1	83
2	Математика профильный уровень	1	68
3	Информатика	1	80

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### *Результаты участников Всероссийской олимпиады школьников*

#### Школьный этап:

№ п/п	предмет	Количество участников	Результат
1	География	8 класс – 4чел, 9кл – 4чел, 7кл – 3 чел, , 6кл – 4чел, 5кл – 9 чел	Участие
2	Информатика (сириус)	7 кл-1 чел	Участие
3	Математика (сириус)	4 класс – 3чел, 8кл – 1чел, 7кл – 1 чел, , 6кл – 3чел	Участие
4	История	7 класс – 1чел, 8кл – 3чел, 9кл – 3 чел	Участие
5	Обществознание	8класс – 1 чел, 9 кл-5 чел,10 кл-1 чел,11 – 1 чел	8 кл-1 место,11 кл-1место
6	Русский язык	8класс – 4 чел, 7 кл-6 чел, 6 кл-12 чел	8 кл-1 место,(4 призера)
7	Литература	8класс – 8 чел, 9 кл-3 чел, 7 кл-5 чел, 6 кл-9 чел,	Участие (10 призеров)

#### Муниципальный этап:

№ п/п	предмет	Количество участников	Результат
1	Обществознание	8 класс – 1чел, 11кл – 1чел,	3 место в 11 кл

2	Русский язык	8 кл-2 чел	Участие
---	--------------	------------	---------

## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	6	4	0	2	1	0	1	0	0
2018	6	2	0	3	0	0	0	0	0
2019	18	4	0	12	4	0	3	1	0
2020	3	1	0	2	2	0	1	1	0
2021	5	0	1	4	4	3	1	0	0
2022	11	3	2	4	1	1	0	0	0
2023	4	1	0	3	1	1	0	0	0

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Суховерковская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Суховерковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос,

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащённость ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.

## VIII. Оценка кадрового обеспечения

### Качественные характеристики педагогических кадров

	Кол-во	%
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками	13	100
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	8	61.5
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	2	15
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ДО, НОО и ООО	13	100
Средний возраст педагогического коллектива	52	
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе	6	46
Высшая	3	23
Первая	3	23
Имеют соответствие занимаемой должности	7	54
Без категории и соответствия	0	0
Имеют Почётные грамоты Министерства образования Российской Федерации, почетные звания	0	0

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МОУ «Суховерковская СОШ» был разработан и утвержден план мероприятий по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Учитель года»	Степанова С.А.	участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

### IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9253 экз.
- /Учебный фонд библиотеки формируется за счет федерального/
- книгообеспеченность – 26,6%;
- обеспеченность учебниками – 96%
- обращаемость – 0,49;
- объем учебного фонда – 4522 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	83



2	<i>Педагогическая</i>	271
3	<i>Художественная</i>	4026

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России](#)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

### **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, кабинеты физики и химии оснащены оборудованием в соответствии с «Точкой роста».

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудован пищеблок.

## Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии	1
Кабинет информатики и математики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет технологии и географии	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Библиотека и читальный зал	1
Кабинет ОБЖ . ИЗО и музыки	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11(85%)
– высшим педагогическим образованием		8(61.5%)
– средним профессиональным образованием		1(8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (23%)
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		4 (31%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (16%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.